



Secretaría
de Innovación
Ciencia y
Educación
Superior

EDUCAR para TRANSFORMAR



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL | UNIDAD UPN 112
CELAYA, GTO.



Licenciatura INTERVENCIÓN EDUCATIVA

LÍNEA DE EDUCACIÓN
INTERCULTURAL



CONTÁCTENOS

01 (461) 612 27 16

www.upncelaya.edu.mx

Av. Irrigación 144

Col. Alfredo Vázquez Bonfil



¡SÍGUENOS!

Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 112



MODALIDAD DE ESTUDIO ESCOLARIZADA

Duración: 8 semestres

Horario matutino | 7:00 a 15:00 hrs.

PROCESO DE ADMISIÓN

DOCUMENTACIÓN

- Acta de Nacimiento (original y copia).
- Certificado de bachillerato (original y copia) o constancia de estudios (promedio general, no adeudo de materias y fecha de término del bachillerato).
- Promedio mínimo de 7.0.
- Dos fotografías tamaño infantil (de frente, blanco y negro con papel autoadherible).
- CURP (en formato actual).
- Número de Seguridad Social (NSS).

EVALUACIONES DE SELECCIÓN

- Examen CENEVAL
- Examen psicométrico
- Entrevista

OBJETIVO

Formar un profesional de la educación capaz de desempeñarse en diversos campos del ámbito educativo, a través de la adquisición de competencias que les permitan contribuir a transformar la realidad por medio de procesos de intervención educativa.

PERFIL DE INGRESO

- Ser egresado del nivel medio superior (bachillerato), profesor en servicio o profesionista interesado en cursar una nueva carrera
- Tener conocimientos y habilidades básicas en filosofía, historia, lógica, matemáticas, lectura, expresión escrita y solución de problemas
- Mostrar interés, habilidades y actitudes para el trabajo socio-educativo y psicopedagógico.

PERFIL DE EGRESO

Crear ambientes de aprendizaje para la construcción de conocimientos de los sujetos, mediante la aplicación de modelos didáctico-pedagógicos y el uso de recursos de la educación.

Realizar diagnósticos socioculturales para conocer la realidad educativa y apoyar la toma de decisiones.

Asesorar a individuos, grupos e instituciones a partir del conocimiento de enfoques, metodologías y técnicas de asesoría.

Planear procesos, acciones y proyectos educativos holística y estratégicamente en función de las necesidades de los diferentes contextos y niveles.

Mediar en conflictos y conciliar discrepancias en la búsqueda de climas organizacionales favorables para el funcionamiento de empresas, instituciones y autoridades.

Diseñar y desarrollar modelos y programas curriculares adecuados a las características y necesidades de los grupos sociales donde se trabaja.

APOYO A LOS ESTUDIANTES

- Becas Centro de idiomas sin costo
- Seguro Médico Facultativo
- Gimnasio Practicum
- Servicios de acompañamiento psicopedagógico

MAPA CURRICULAR

ÁREA DE FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1° SEMESTRE

Elementos básicos de la investigación cuantitativa
Introducción a la epistemología
Problemas sociales contemporáneos
Cultura e identidad

2° SEMESTRE

Elementos básicos de investigación cualitativa
Desarrollo regional y microhistoria
Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA EN EDUCACIÓN

2° SEMESTRE

Intervención educativa
Optativa

3° SEMESTRE

Diagnóstico, socioeducativo,
Teoría educativa
Desarrollo infantil
Sociedad, educación e interculturalidad
Optativa

4° SEMESTRE

Desarrollo del adolescente y el adulto
Diseño curricular
Evaluación educativa
Estado y sociedad pluricultural
Optativa

5° SEMESTRE

Administración y gestión educativa
Asesoría y trabajo con grupos
Cultura, lenguas e identidades
Interculturalidad, educación y comunicación
Optativa

6° SEMESTRE

Proyectos de intervención
Creación de ambientes de aprendizaje
Planeación y evaluación institucional
Fundamentación de la animación
Optativa

7° SEMESTRE

Seminario de titulación I
Educación, en los derechos humanos, individuales y colectivos
Género e interculturalidad
Evaluación de proyectos

8° SEMESTRE

Seminario de titulación II
Educación para la convivencia y la paz
Proyectos de animación sociocultural
Ética y diversidad