



EDUCAR para TRANSFORMAR



Maestría

INNOVACIÓN EN LA ESCUELA



CONTÁCTANOS
01 (461) 612 27 16 Ext. 111
www.upncelaya.edu.mx
Av. Irrigación 144
Col. Alfredo Vázquez Bonfil



¡SÍGUENOS!
Universidad Pedagógica Nacional
Unidad 112 Celaya

MODALIDAD DE ESTUDIO SABATINA

Duración: 5 semestres

PROCESO DE ADMISIÓN

DOCUMENTACIÓN

De estos documentos entregar original y 1 copia:

1. Título de licenciatura y Cédula Profesional.
2. Certificado de estudios de licenciatura.
3. Acta de nacimiento.
4. Clave única de registro de población.
7. Dos fotografías tamaño infantil (blanco y negro).

8. Constancia laboral que avale estar trabajando en el sector educativo privado o público (en este último caso presentar talón de pago de la SEP o la SEG).

EVALUACIÓN DE SELECCIÓN:

Curso propedéutico obligatorio

SUBSEDES

ÁCAMBARO

Río Colorado No. 17 Col. Los Sauces

PÉNJAMO

Esc. Nivel Medio Superior Univ. Gto.
Calle Hilarión Espinoza S/N

••OBJETIVO

El programa de la Maestría en Innovación en la Escuela se orienta hacia la profesionalización de quehacer educativo de quienes participan en el posgrado, pues pretende la profundización de conocimientos y competencias en un área o campo profesional, que deberá manifestarse principalmente en un proyecto innovador que habrá de realizar el maestrado.

•••PROPÓSITO

Formar cuadros de profesionales en la educación con una visión más profunda y más amplia para identificar y aprovechar los nichos de la innovación en los distintos ámbitos educativos, con horizontes operativos más amplios para tomar decisiones académicas; proponer y llevar a cabo iniciativas de mejoramiento de la calidad educativa.

••••LÍNEAS FORMATIVAS

La totalidad de los doce cursos que componen el plan de estudios de la Maestría en Innovación en la Escuela, se estructuran, ordenan y jerarquizan en tres grandes líneas formativas:

- Análisis del contexto social y cultural de la escuela.
- Adecuaciones curriculares y práctica docente.
- Investigación para la innovación en la escuela.

•••••PERFIL DE EGRESO

Al terminar de cursar la maestría en Innovación en la Escuela, el estudiante, podrá:

Contextualizar social y culturalmente los procesos institucionales, de gestión y de cambio educativo en la escuela, con fundamento en teorías y conceptos presentes en el estado de conocimiento disciplinar.

Generar y aplicar propuestas de adecuación curricular, de innovación didáctica y de rediseño de ambientes de aprendizaje, considerando las posibilidades, recursos y limitaciones de su práctica docente y de su escuela.

Desarrollar y concluir su proyecto de investigación-innovación sobre el problema elegido de su práctica docente.

Interiorizar una actitud proactiva de abordaje y mejoramiento continuo de procesos educativos relacionados con su práctica docente y con su escuela.

Diseñar y operar de manera innovadora experiencias de aprendizaje, para trabajar didácticas con mayor relevancia y efectividad los contenidos de los programas de educación básica, fortaleciendo con ello su práctica docente.

MAPA CURRICULAR

	CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL DE LA ESCUELA	ADECUACIONES CURRICULARES Y PRÁCTICA DOCENTE	INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN EN LA ESCUELA
PROPEDEÚTICO	Elementos metodológicos para la búsqueda, selección y organización de información en el campo de la investigación educativa (40 hrs.).	Estrategias de lecturas de textos y redacción de escritos académicos (40 hrs.).	Elementos básicos conceptuales sobre cultura, currículo y práctica docente de innovación (40 hrs.).
1º SEMESTRE	Sociedad, Cultura e Institución Escolar 6 Créditos (48 hrs.).	Fundamentos de Adecuación Curricular y Práctica Docente 6 Créditos (48 hrs.).	El proceso de la investigación 6 Créditos (48 hrs.).
2º SEMESTRE	Gestión, Innovación y Cambio Educativo 6 Créditos (48 hrs.).	Aprendizaje y Desarrollo Infantil 6 Créditos (48 hrs.).	Investigación para la Innovación 6 Créditos (48 hrs.).
3º SEMESTRE	Cultura Docente e Institución Escolar 6 Créditos (48 hrs.).	Innovación, Didácticas y Contenidos Disciplinarios. 6 Créditos (48 hrs.).	Seminario de Tesis I 10 Créditos (80 hrs.).
4º SEMESTRE	Ambientes de Aprendizaje y Evaluación 6 Créditos (48 hrs.).	Experiencias de Innovación en la Escuela 6 Créditos (48 hrs.).	Seminario de Tesis II 10 Créditos (80 hrs.).